

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA RELIGIONE CLASSE SECONDA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI <i>Disciplina: Religione Cattolica</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Percepisce l'amore di Dio nella natura e rispetta l'ambiente che lo circonda, apportando il proprio contributo responsabilmente.	Riflette su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo.	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Saper riflettere sulla vita e gli insegnamenti di Gesù e saper operare un collegamento con la propria esperienza personale.</p>	<p>Riconoscere che per i cristiani la Creazione è opera di Dio e comprendere che l'uomo deve averne cura e rispetto.</p> <p>Avere la consapevolezza che Dio manda Gesù nel mondo per il bene di tutta l'umanità.</p>	<p>San Francesco.</p> <p>Comportamenti di rispetto e tutela del creato.</p> <p>Gesù, Figlio di Dio.</p>	<p>lezioni frontali</p> <p>Attività in apprendimento cooperativo</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Tempo del cerchio</p>
Scopre che le grandi	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed	La Bibbia e le fonti:	Ascoltare e comprendere	La storia della Creazione.	Apprendimento tra pari

religioni e il cristianesimo promuovono lo sviluppo del confronto, del dialogo, del rispetto e della solidarietà.	ebrei e documento nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.	semplici passi biblici e conoscere alcuni episodi della vita di Gesù	La vita pubblica di Gesù.	Tutoraggio
È in grado di collaborare responsabilmente e sa farsi carico di compiti significativi e di servizio agli altri, riconoscendo nella comunità ecclesiale, la diversità e la ricchezza dei doni della fede	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale della fede.	Il linguaggio religioso: Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	La storia del Natale e della Pasqua. Alcune forme di preghiera.	Dibattito Individuazione e concettualizzazione del problema Risoluzione del problema
Alla luce del messaggio evangelico e degli esempi di Gesù sa instaurare corretti ed amichevoli rapporti con i coetanei e con gli adulti	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	I valori etici e religiosi: Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	La missione di Gesù.	Narrazione di storie Autobiografia cognitiva